

VISIE GBS Piramide & Tilia

We nemen je graag mee op reis...

Een reis waar **iedereen** de kans krijgt op zoek te gaan en vooral **zichzelf** mag en kan **zijn**. We gaan samen op zoek naar jouw **talenten & vaardigheden** en **kennis** die een bijdrage leveren tot jouw ontwikkeling. We proeven van wat **onze school, de omgeving** en **de wereld** te bieden heeft. **Samen** op pad en **bouwen** aan mooie **herinneringen**. Zo **groeien** we uit tot echte **WERELDBURGERS**.



1. Welbevinden: iedereen kan zichzelf zijn

Wij vinden het erg belangrijk dat elk kind uit GBS Piramide & Tilia zichzelf kan zijn in een warme en veilige omgeving waar ingezet wordt op de talenten van uw kind. Het is de opdracht van onze school om, naast leerinhouden, de kinderen met hun eigen ontplooiingsmogelijkheden centraal te stellen. Het welbevinden van

onze leerlingen te bewaken, te beschermen en te bevorderen waardoor de leerling op een spontane en vitale manier tot leren kan komen en zich kan ontwikkelen tot een veerkrachtige volwassene.

2. Talenten & vaardigheden

Het welzijn van de kinderen wordt binnen onze school ook bevorderd door het o.a. in kaart brengen van hun talenten en interesses. We erkennen dat kinderen op meerdere manieren “knap” kunnen zijn. Door aan te sluiten bij de sterke kanten van kinderen wordt het zelfvertrouwen ontwikkeld en heeft het kind plezier in wat kan en doet. Talentonderwijs is voor ons meer dan een hype. Het heeft immers te maken met een benadering die op zoek gaat naar motivatiekrachten van kinderen. Talent is zin hebben – goesting, veel goesting – om iets te doen. Wij zien talentontwikkeling als het op gang brengen van een positieve dynamiek, die het beste uit elk kind naar boven haalt en hem doet groeien en ontwikkelen.

3. Kennis

Onze school heeft tot doel het leren van de leerlingen te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen.

In onze klassen zetten we in op een krachtige leeromgeving. Met een krachtige leeromgeving bedoelen we een leeromgeving die participatie, betekenisgericht leren, levensechte contexten en zelfsturing mogelijk maken. We streven ernaar dat onze leerlingen zelf hun leerproces in handen nemen, bv. Via het 3/4-sporenbeleid.

We werken met de leerplannen van OVSG. Deze doelen trachten we te verwezenlijken, rekening houdend met de 21^{ste} eeuwse vaardigheden.

4. Verkenning van de school, de omgeving en de wereld

We zijn een brede school. Het samenwerkingsverband tussen verschillende partijen vinden we belangrijk. Zo trekken we tijdens het leren regelmatig naar buiten, ons dorp in. We maken kennis met

de schoolomgeving qua veiligheid in het verkeer, de samenstelling van de woonkern, de natuur, het geschiedkundige...

Als school zijn we een belangrijk deel van het dorp en proberen we zoveel mogelijk betrokken te zijn bij de gebeurtenissen. We willen geen eiland zijn op zich maar echt een deel uitmaken van onze gemeente.

Uiteraard trekken we ook verder de wereld in. Binnen elk jaar organiseren we (meerdaagse) uitstappen doorheen België.

5. Vormen tot wereldburgers

Als wereldburgers hebben we een brede kijk op de dingen, culturen, mensen... We erkennen en waarderen diversiteit, we hebben respect voor andere opvangen en behandelen iedereen gelijkwaardig.

We vinden het belangrijk dat we samen met onze leerlingen de actualiteit volgen en hierover in debat gaan. We hanteren een onderzoekende houding, we houden van experimenteren en moedigen nieuwsgierigheid en leergierigheid aan. We proberen nieuwe dingen en leren onze leerlingen om elkaar te helpen.