

WELKOM IN HET VIERDE LEERJAAR SCHOOLJAAR 2020-2021 JUF SYLVIE-JUF MAYA

Naam :



Een kind is als een vlinder
in de wind.
De ene vliegt hoog,
de ander laag,
Maar ieder doet het op zijn eigen manier.
Het leven is geen competitstrijd.
Ieder kind is anders
Ieder kind is speciaal
Ieder kind is mooi

Beste ouders,

Het nieuwe schooljaar is begonnen, een nieuwe juf, nieuwe indrukken, nieuwe regeltjes .. Daarom deze informatiebundel, een blik in het vierde leerjaar .. Welkom in de vierde klas!

Leerstof

- **Wiskunde**

Voor wiskunde werken we sinds drie jaar met de methode Wiskanjers. Het is een heel recente methode die volledig is afgestemd op de leerplandoelen die de kinderen in het vierde leerjaar moeten bereiken hebben. De verschillende rekenonderdelen komen wekelijks aan bod. Getallenkennis, hoofdrekenen, cijferen, metend rekenen, meetkunde en toepassingen. In deze methode wordt veel aandacht geschonken aan differentiatie. Elk kind is anders, dus wordt er rekening gehouden met de mogelijkheden van de kinderen.

In deze klas zal gewerkt worden met het driesporenbeleid. Dat wil zeggen dat na een klassikale instructie er in kleinere groepjes zal gewerkt worden.

We doen dit aan de hand van de “monsterlijke driehoek”. De kinderen leggen hun driehoek in hun doosje met de juiste kleur omhoog.

Groen vakje : Ik heb de klassikale instructie begrepen en kan alleen verder.

Wit vakje met vraagteken : Ik heb de klassikale instructie begrepen maar heb nog een vraagje over een oefening. Een andere leerling mag me deze oefening komen uitleggen. Voorlopig kan ik verder werken aan een andere oefening.

Rood vakje : Ik zit volledig vast en heb een verlengde instructie nodig van de juf.

De juf wandelt rond en helpt waar nodig. Of we maken een mini-klasje met de rode vakjes.

GROEIBOOM (viersporenbeleid)

1. Getallenkennis

- Opfrissen en herhalen van de getalstructuren en inzichten in getallen tot 1000 (herhaling 3^{de} leerjaar)
- Maal-en deeltafels moeten geautomatiseerd zijn!
- Uitbreiding van getallen van 1000 naar 10000 en 100000
- Kommagetallen tot op 1 tiende, 1 honderdste

2. Hoofdrekenen

- Opfrissing van het rekeninzicht in getalstructuren wat kinderen tijdens de lessen getallenkennis oefenen zijn hier van belang.
- In het vierde leerjaar gaan we op zoek naar rekenvoordelen .. Zoals bijv : Zijn er getallen die bij elkaar passen? Kunnen we opsplitsen? ...
- We leren hoofdrekenen met tussenstappen om tot een oplossing te komen. In het vierde leerjaar noteren we de tussenstappen **ALTIJD**. Deze worden ook op toetsen gevraagd!
- We zullen hoofdrekenen met de vier hoofdbewerkingen +,-,x,:

3. Cijferen

- De cijfertechniek werd in het derde leerjaar aangebracht.
- In het vierde leerjaar wordt deze techniek verder uitgebreid.
 - . Werken met grotere getallen ... tot 10000 en later tot 100000
 - . Vermenigvuldigen met een vermenigvuldiger bestaande uit 2 cijfers.
 - . De staartdeling wordt verder inge oefend
 - . Cijferen +- x : met kommagetallen tot op 1t, 1h, 1d

4. Metend rekenen

De kinderen leren werken met lengtematen, inhoudsmaten, gewichten, tijdsaanduiding, temperatuur, geldwaarden

. Lengtematen, inhoudsmaten, gewichten ... noteren in een tabel...
om deze maatgetallen later om te zetten naar andere
maateenheden

- analoge klok en digitale klok kunnen aflezen tot 1 sec nauwkeurig + het berekenen van tijdsverschillen. Ze krijgen daarbij altijd de hulp van onze klasklok. (en individuele klokjes)
- Temperaturen kunnen aflezen van een thermometer/curve + temperatuursverschillen herkennen
- Rekenen met geldwaarden. We spelen regelmatig winkeltje met onze kassa's.

5. **Meetkunde**

- Onderzoeken van de eigenschappen van zijden en hoeken en met de verschillende vierhoeken.
- De eigenschappen van de zijden en de hoeken van een driehoek onderzoeken
- De cirkel
- Spiegelingen

6. **Toepassingen**

- Toepassingen ... voor de meesten van jullie beter gekend als vraagstukjes. De leerlingen zullen hier al hun rekeninzicht en kennis uit de andere rekenlessen uit de kast moeten halen. We doen dit meestal klassikaal en heel visueel met tekeningen of met materiaal, .. We duiden in deze toepassingen allerlei dingen aan : Wat wordt er gevraagd? Wat weten we al? Welke gegevens zijn overbodig? ... Daarna zoeken we de formule en maken we een deftige antwoordzin op onze vraag.

- **Nederlands**

Voor Nederlands werken we sinds vorig jaar met de methode TAALKANJERS.

Taalkanjers schenkt bijzonder veel aandacht aan begrijpend lezen en leesbevordering met per thema voldoende tijd en variatie om het lezen te integreren. Bij elk thema is er een extra les 'plezierlezen' of 'vrij lezen'. Daardoor willen we de leesmotivatie en leesvoorkeur bij de leerlingen aanwakkeren.

1. **Spreken**

- Korte spreekoefeningen in de klas (Actua, spreken over weekend)
- Creatief taalgebruik (gedichtjes, rollenspel...)
- Spreekbeurtje
- Boek voorstellen (3^{de} trimester aan de hand van een boekenfiche)

2. **Luisteren**

- Luisterfragmenten met vragen achteraf.
- Luisteren naar de opdrachten die gegeven worden in de klas
- Luisteren naar een ander ..

3. **Lezen**

- Grondig verwerven van de leesteknik op eigen niveau!!! Het is dus niet de bedoeling dat uw kind alle teksten per thema leest!
- Lezen om informatie op te doen of ter ontspanning. Vrij lezen ..
- Om de twee weken gaan we naar de bib en mag er een strip en een verhaal gekozen worden. We lassen rustmomenten in waarin gelezen kan worden.
- Voorlezen : De juf leest elke week voor uit een groot voorleesboek.
- In het derde trimester volgt er dan een boekverslag. De leerlingen lezen een boek en stellen het boek nadien voor aan de hand van de boekenfiche.

4. **Schrijven**

- Spelling : Komt ook uit Taalkanjers. In elke les wordt er aandacht besteed aan één spellingmoeilijkheid. Aan elk einde van de les is er een flitsdictee.
- Aandacht voor schoonschrift!

5. **Taalbeschouwing**

- Spelen met zinnen : onderwerp en persoonsvorm kunnen aanduiden
- Zinnen verknippen, verlengen , verkorten
- Verwijswoorden
- Oorzaak en gevolg
- Feit en mening
- Uitdrukkingen
- woordenschat

6. **Creatief schrijven**

- Schrijfopdrachtjes die aansluiten bij de leefwereld van de kinderen.
- Verschillende schrijfopdrachtjes : gedichtjes, verslagjes, receptje, dialoogje, fantasieverhaal, stripverhaal,

• **Franse initiatie**

De leerlingen krijgen spelenderwijs een halfuur Frans met “mini-Max” en zijn vriendjes. Deze Franse lesjes zijn heel spelenderwijs. Ook hangt er elke maand een zin ‘in de kijker’ in elke klas. Deze zin wordt dagelijks herhaald. Om op die manier de kinderen meer en meer voor te bereiden op de Franse lessen in de derde graad.

- **W.O**

Voor W.O werken we dit jaar met WERELDKANJERS. We willen namelijk de leerlingen een brede kijk en een kritische blik op de wereld geven. We vinden het belangrijk dat zowel inhoudelijke kennis als 21^e- eeuwse vaardigheden, sociale vaardigheden als zelfinzicht meegegeven wordt. De leerlingen kunnen actief beleven, ontdekken en experimenteren met deze methode.

Deze methode bestaat uit 8 thema's om dit schooljaar te behandelen.

- **L.O**

Elke maandag (het laatste lesuur) gaan de kinderen turnen bij juf Karen. De leerlingen dragen dan hun T-shirt van school en een blauw of zwarte short/legging.

- **LBV (levensbeschouwelijke vakken)**

Deze vakken worden gegeven door juf Liesbeth (Katholieke godsdienst), meester David (zedenleer), meester Uriël (protestantse) , juf Ihsane (Islam). LBV gaat door op woensdag en vrijdag!

- **Muzische vorming**

Muzische vorming is een bredere waaier dan enkel 'knutselen' ..

- **Muziek** : Dit schooljaar geeft juf Kathy elke dinsdag een uurtje muziekles aan onze klas. Ook worden er in onze eigen klas muzikale momentjes ingelast als tussendoortjes.
- **Beweging** : Beweging en dans. Leerlingen werken samen om een eenvoudige dans op te bouwen en te improviseren.
- **Beeld** : Creatief aan het werk gaan met verschillende materialen.
- **Media** : Werken met Ipads, digibord, powerpoint, ...
- **Drama** : Allerlei improvisatie
-

Toetsen

Toetsen worden aangekondigd in de agenda. Voor wiskunde worden de toetsen opgesplitst in getallen en bewerkingen/ metend rekenen en meetkunde. Er wordt minstens een week tijd gegeven om deze toets in te oefenen. Uw kind krijgt een toetsenwijzer mee naar huis en een vrijblijvende inoefening. De toetsen worden verzameld in een mapje en worden regelmatig meegegeven ter inzage. Gelieve dan de toetsen te paraferen.

Algemeen

- Beloningssysteem : Clasdojo

U ontvangt van mij een code om in te loggen in het systeem. Heel belangrijk dat u dat doet want u kunt ten allen tijde met mij communiceren via dit kanaal. Ook verschijnen hier leuke foto's of mededelingen die van belang zijn. Wat zeker heel belangrijk is : Alles wat op clasdojo gecommuniceerd wordt .. wordt in alle mogelijke talen vertaald. Dus iedereen kan alles goed verstaan. Leuk toch? 😊



- Witte map : Deze map dient om huistaakjes in te steken en belangrijke brieven. Brieven waarop niets hoeft te worden ingevuld, mogen thuisblijven. Indien wel, graag daags nadien weer aan de juf bezorgen.

- De agenda wordt dagelijks zowel door de juf als de ouders ondertekend. Vooraan staat mijn emailadres (sylvie.s@gbs-piramide-tilia.be) waarop u me altijd kan bereiken indien nodig. Aarzel zeker niet om mij te contacteren als u met een vraag/probleem zit.

MAAR : BELANGRIJK !! => Je zal mij sneller bereiken via CLASSDOJO

- Op elke bank staat een doosje met schoolmateriaal. Dit materiaal werd door de school betaald en blijft in de klas. Er zijn ook dozen met wat extra materiaal om te lenen.
- Rapport : Voor elke vakantieperiode (uitgezonderd de krokusvakantie) krijgt uw kind een rapport mee (4keer per jaar). In het derde leerjaar was dat een detailrapport, nu zal het een overzichtsrapport zijn. Op het rapport staat de mediaan van de klas vermeld.
- Fruitdag : Elke woensdag wordt fruit/groente verplicht.
- Geen sapjes meer maar water enkel in drinkbussen. Er zijn geen bekers meer in de klas.
- Afvalvrije school : koekjes in een doosje 😊
- Bij afwezigheid : Gelieve de school (secretariaat) voor 8u40 telefonisch te verwittigen wanneer uw kind afwezig is. In de agenda zitten 4 afwezigheidskaarten. Deze dienen ingevuld te worden indien je kind geen doktersbriefje heeft.

- Verjaardagen worden in de klas gevierd. Zou het mogelijk zijn een seintje te geven in de agenda wanneer de verjaardag gevierd wordt. Zo kunnen



we rekening houden met onze planning. Heel belangrijk. Gelieve je traktatie coronaproof te houden (aparte zakjes). De jarige wordt uitvoerig gevierd met zang en geschenkje.

- Bib: We bezoeken de bik voorlopig niet, maar kunnen onze boeken online bestellen. We gaan nog even afwachten en zien hoe dat verloopt.
- Zakdoeken: Zou het mogelijk zijn om elk kind een doos zakdoekjes mee te geven? Dan komen we zeker het hele schooljaar toe om de neusjes te snuiten 😊. Dank je wel!
- Vertelhoek/leeshoek: In de klas hebben we een kleine vertelhoek. De kinderen mogen gerust nog een kussentje meebrengen om het nog wat gezelliger te maken en om op te zitten tijdens onze vertel- of leesmementjes.
- Uitstappen: Voorlopig hebben we door de huidige omstandigheden nog geen uitstap gepland. Moest dat toch nog gebeuren verwittigen wij u asap.
- Gelieve uw kind dagelijks een handdoekje mee te geven aangezien wij lunchen in de klas en ons bankje willen proper houden. Dank je wel.

Hopelijk heb ik u zoveel mogelijk informatie kunnen verschaffen en moest er me toch nog iets te binnen schieten, hoort u het zo gauw mogelijk 😊! En als er toch nog vragen zijn ... hoor ik het graag via classdojo. Aarzel zeker niet om me via die weg te contacteren.

Ik kijk er alvast naar uit om jullie kinderen te leren kennen en ze veel bij te leren!

Groetjes en laat ons klinken op een “beestig, monsterlijk schooljaar!” waarin we op een fijne manier kunnen samenwerken.

Juf Sylvie

Juf Maya

